

Alter	Aussprache	Wortschatz	Satzbau
~ 0 Monate	Schreien, Gurren		
~ 2 Monate	Beginn der 1. Lallphase, Gurgel- und Sprudellaute,... (von taktilen Reizen im Mund gesteuert)		
~ 4 Monate	Schmatz- und Zischlaute, Vokallaute, erste Silben		
~ 6 Monate	Beginn der 2. Lallphase (vom Hören gesteuert) Silbenketten: baba-ba ...		
~ 1 Jahr	Lallen, große Vielfalt an Lauten, Echolalie	Erste Wörter, Silbenverdoppelungen, "Papa, Mama "; Babysprache	
~ 1½ Jahre	p, b, m, n Kind fängt an erste Laute gezielt zur Wortbildung einzusetzen	Einzelne Wörter, z.B.: "wauwau, Ball, ..."	Einwortsätze (mit unterschiedlicher Betonung)
~ 2 Jahre	w, f, t, d Laute der 1. und 2. Artikulationszone kommen hinzu	bis zu 50 Wörter, primär Nomen sowie erste Verben und Adjektive	1. Fragealter (mit Satzmelodie) Zwei- und Dreiwortsätze, sie sind grammatikalisch noch nicht richtig
~ 2½ Jahre	g, k, ch, r Laute der 3. Artikulationszone kommen hinzu	Wortschatz wird weiter stark ausgebaut, Wortneuschöpfungen, erster Gebrauch von "ich"	Mehrwortsätze (Anstieg), Endungen von Nomen und Verben noch nicht richtig
~ 3 Jahre	bl-, kn-, kr-, gr, ... erste schwierige Konsonantenverbindungen	Starke Zunahme des Wortschatzes	2. Fragealter (wer, wie, was warum,...). Einfache Sätze richtig, erste Nebensatzbildungen.
~ 4 Jahre	Beherrschung der Laute der Muttersprache bis auf evtl. Zischlaute (s, z, sch) und schwierige Konsonantenverbindungen (kl-,gl-,dr-,br-...)	Wortschatz nimmt stark zu (u.a. Farben und Pronomen)	Bildung längerer Sätze, schwierige Konstruktionen teilweise noch nicht normgerecht. Nebensätze. Manchmal entwicklungsbedingtes Stottern
~ 6 Jahre	Beherrschung aller normgerechten Laute	Wortschatz groß genug zum differenzierten Ausdruck. Abstrakte Begriffe werden kindgemäß sicher verwendet	Grammatik wird gut beherrscht, Gedankengänge können beschrieben werden (mehrere Zeit- und Pluralformen). Nacherzählen / Berichten von Erlebnissen und Geschichten.